



**CENTRO DE INFORMÁTICA
TIC-EID**

UNIDADE DE TIC PARA O ENSINO, INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

No âmbito de um conjunto de medidas em curso para o incentivo da massificação do uso da Plataforma para Ensino Híbrido (Vula) para apoio ao ensino presencial, decorreu nos dias 19 e 20 de Julho de 2021 uma capacitação para os pontos focais de TIC das Faculdades/Escolas. A capacitação, foi planificada no contexto do sub programa EdTech e teve como principal objectivo o fortalecimento da capacidade de resposta dos pontos focais às necessidades dos docentes e estudantes no uso da Plataforma Vula.

Sessão	Tópicos	Data	Participantes
Sessão 1	Gestão de informação dos cursos <ul style="list-style-type: none">• Acesso ao Vula;• Gestão de disciplinas;• Alocação de docentes;• Extracção Relatórios.	19.07.2021	16
Sessão 2	Gestão de conteúdos e actividades das turmas <ul style="list-style-type: none">• Acesso ao Vula;• Gestão de materiais didácticos;• Gestão de avaliação formativa;• Criação de sala de vídeo conferência;• Problemas frequentes.	20.07.2021	24

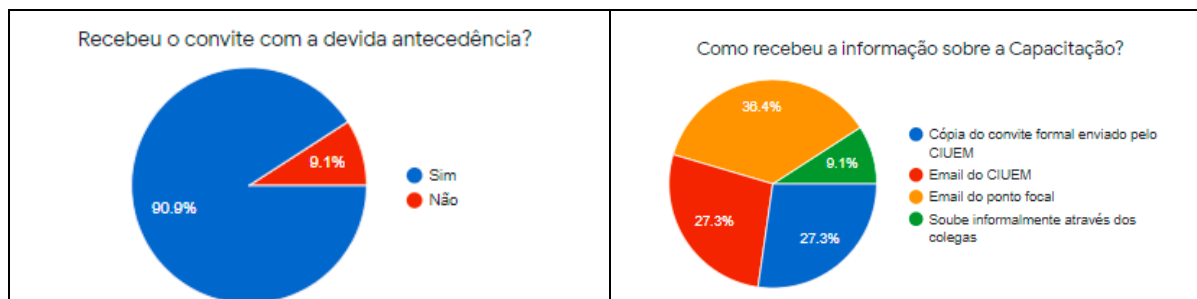
A capacitação decorreu conforme o planificado, porém, notou-se que algumas Faculdades/Escolas indicaram para a participação na capacitação docentes que não são pontos focais de TIC, o que sugere uma melhor definição dos termos de referência para os pontos focais.

Sobre a preparação da capacitação

O convite para a capacitação foi feito por carta convite com uma semana de antecedência e responderam ao convite as seguintes Faculdades/Escolas:

- Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal;
- Escola Superior de Ciências do Desporto;
- Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto;
- Escola Superior de Desenvolvimento Rural;
- Faculdade de Ciências;
- Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras;
- Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto.

A maioria dos participantes concordam ter recebido o convite com a devida antecedência e notou-se que o convite foi difundido por vários canais (email e através de outros colegas).



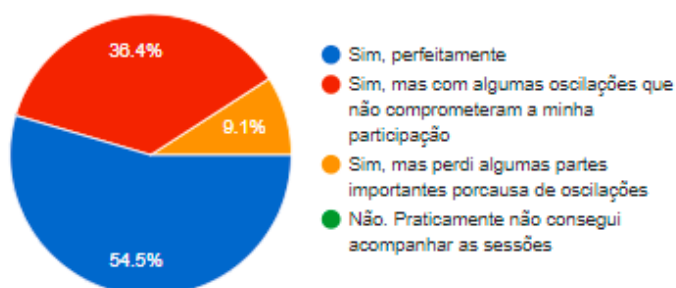
Embora o convite tivesse anexo o programa temático, mais de metade dos participantes reportaram não ter conhecimento prévio do programa em termos de conteúdos a serem abordados. Adicionalmente, a preparação da capacitação incluiu a criação de contas e/ou recuperação de senha para 45% dos participantes.

Sobre a qualidade da capacitação

A maioria dos participantes (64%) concorda que os conteúdos discutidos na capacitação são relevantes e apropriados e os restantes 36% qualificaram-no como razoável. Quanto a duração de 2 dias e 2h por sessão quase todos concordam (83%) que é ideal e que com o que aprenderam são capazes de por em pratica, porem 73% reportam necessitar de algum apoio/assistência para tal.

A qualidade da internet foi positiva para metade dos participantes, mas um numero considerável teve perturbações que variaram de moderadas a muito moderadas conforme o gráfico abaixo.

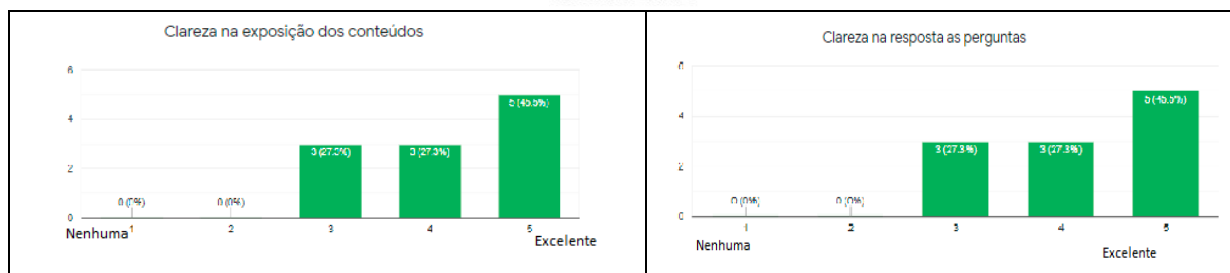
Como avalia a qualidade da internet? Conseguiu estar online durante toda a capacitação?



Para responder as dificuldades de internet, as sessões foram gravadas e partilhadas com os participantes.

Sobre a prestação dos facilitadores

Dos participantes, 83% concordam que os objectivos da capacitação forma bem explicados logo de início e que os facilitadores mostraram domínio da plataforma e que foram também capazes de explicar os tópicos com clareza, respondido as questões postas com de forma apropriada conforme mostram os gráficos abaixo:



Algumas recomendações gerais forma propostas pelos participantes, resumindo-se em:

- Criação de um modelo que permita a capacitação contínua de pontos focais
- Criação de algum mecanismo para que os pontos focais possa encaminhar e acompanhar pedidos de assistência que estejam fora de suas capacidades
- Massificação da capacitação aos docentes
- Subsídio aos pontos focais para que possam ter internet em casa e prestar apoio à comunidade mesmo estando a cumprir com o plano de rotatividade definido pelo respectivo departamento

Maputo, Agosto de 2021